



Plano de Educação Ambiental para a Sustentabilidade

- 2024/2025 -

Objetivos

No âmbito das competências funcionais do **Núcleo de Competências de Ambiente e Conservação da Natureza**, o Plano de Educação Ambiental para a Sustentabilidade pretende promover uma atuação mais eficaz na prossecução de objetivos promotores de uma **educação ambiental mais participada e efetiva por parte de toda a comunidade**.

Assim, os objetivos a promover são:

- A construção de uma sociedade ecologicamente responsável, economicamente viável, culturalmente diversa, politicamente atuante e socialmente justa;
- Incentivo à participação comunitária ativa, permanente e responsável na proteção, preservação e conservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania;
- Desenvolvimento de uma compreensão integrada do ambiente nas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspetos ecológicos, históricos, psicológicos, legais, políticos, sociais, económicos, científicos, culturais, tecnológicos e éticos;
- Participação da sociedade na discussão das questões socioambientais, fortalecendo o exercício da cidadania e o desenvolvimento de uma consciência crítica e ética;
- Fortalecimento da integração entre ciência e tecnologia, em especial o estímulo à adoção de práticas sustentáveis que minimizem os impactos negativos sobre o ambiente;
- Estímulo à cooperação entre diversas entidades, públicas e privadas, em prol do desenvolvimento e concretização de projetos que promovam a melhoria da qualidade ambiental, e, por conseguinte, da qualidade de vida.

Meios de dinamização

O Plano de Educação Ambiental para a Sustentabilidade (PEAS), 2024/2025, encontra-se dividido em **6** vertentes:

Ações de sensibilização ambiental

Eventos

Datas comemorativas

Projetos

Requisições: Exposições

Eco Escolas



Ações de Sensibilização Ambiental

Abraçar a Natureza [Meses de outubro e abril]		A Água no Ambiente e com Saúde – Mês de março	
Objetivos	Sensibilizar para a importância e a necessidade de conservação da natureza e da biodiversidade, numa das seguintes vertentes: Evento “Pelo Animal”, na vertente “Abraçar a Natureza: Espécies Animais”. Evento “Pelo Planeta Terra”, na vertente “Abraçar a Natureza: Biodiversidade”.	Objetivos	Informar e transmitir a importância da água para o ambiente e para a saúde humana.
Destinatários	EB1 e EB2,3	Destinatários	Turmas de EB1 e EB2,3
Descrição	Para as ações nas EB1 e EB2,3: Apresentação em powerpoint com vídeos e atividade prática: “A Teia da Natureza”, e/ou plantação de espécies autóctones no recinto escolar, quando possível, e existindo espaço exterior disponível.	Descrição	Apresentação do tema, em powerpoint, com vídeos educativos e a realização das atividades práticas “Escolha Acertada: Água e Saúde”, nas EB1, e do Teste, em computador, “Uso a água de modo sustentável?” nas EB2,3.
Tempo de duração	1 Hora e 30 minutos, em sala de aula	Tempo de duração	1 Hora e 30 minutos
Atividade complementar para a turma	Realização de uma visita ao Parque Temático Molinológico, caso a escola tenha interesse e a solicite, após a realização da ação em sala de aula, e mediante disponibilidade do autocarro do Município.	Atividade complementar	Promoção de uma visita à Estação de Tratamento de Águas Residuais do Salgueiro, caso a escola tenha interesse e a solicite, após a realização da ação em sala de aula, e mediante disponibilidade do autocarro do Município e autorização da Associação de Municípios de Terras de Santa Maria.
Atividade para a comunidade educativa e geral	Colaboração com a escola na organização de visitas ao Parque Temático Molinológico, para exploração da Estação da Biodiversidade.	Atividade para a comunidade educativa e geral	Dinamização do Workshop “Água em poupança” : Dar a conhecer diversas formas de poupar água. Atividade prática: Simulação de uma casa/escola com aplicação de exemplos práticos de poupança da água.

Ações de Sensibilização Ambiental

Que Pegada vou deixar no Planeta Terra? [Mês de abril]

Objetivos	Sensibilizar e informar para o conceito de pegada ecológica e as diferentes vertentes existentes, nomeadamente, a pegada hídrica e a pegada de carbono. A calendarizar no decorrer do evento “Pelo Planeta Terra”.
Destinatários	EB1, EB2,3 e Secundário
Descrição	Apresentação em PowerPoint, com vídeos, e realização da atividade prática “Que pegada vou deixar?”
Tempo de duração	1 Hora a 1 Hora e 30 minutos
Atividade para a comunidade educativa e geral	Colaboração com a escola na organização de uma ação de informação sobre pegada ecológica e as diferentes vertentes , com vista ao estímulo do cálculo pelas famílias, para promoção de atitudes mais corretas e adequadas.

Um Planeta ao nosso serviço! – Mês de abril

Objetivos	Sensibilizar e informar para a importância dos serviços dos ecossistemas e das medidas a adotar para os preservar ou melhorar.
Destinatários	Turmas de EB2,3 e Secundário
Descrição	Apresentação em PowerPoint, com vídeos, e realização de atividades práticas.
Tempo de duração	1 Hora e 30 minutos

Consumo Sustentável – Mês de abril

Objetivos	Promover a reflexão dos hábitos de consumo da população, despertando a consciência ecológica para um consumo mais consciente e sustentável.
Destinatários	EB 2,3 e Secundário
Descrição	Apresentação em PowerPoint, com realização do teste “És um consumidor verde?”
Tempo de duração	1 Hora e 30 Minutos

O Clima está a alterar. Temos de mudar! – Mês de maio

Objetivos	Sensibilizar e informar para as alterações climáticas que estão a ocorrer e para as mudanças de comportamento e atitudes necessárias
Destinatários	Turmas de EB1, EB2,3 e Secundário
Descrição	Apresentação em PowerPoint, com vídeos, e realização da atividade prática “Também vou mudar!”
Tempo de duração	1 Hora e 30 minutos



Ações de Sensibilização Ambiental

De pequenino se escolhe o destino

Objetivos	Os bons hábitos devem começar cedo. Reciclar não é exceção e por isso a escola é o local ideal para que os mais pequenos possam começar ou continuar o que já devem fazer em casa: separar os diferentes tipos de resíduos para reciclagem.
Destinatários	Turmas de JI (Salas dos 4 e 5 anos) e EB1
Descrição	Apresentação em powerpoint com vídeos, jogo da separação ou atelier de reciclagem de papel.
Tempo de duração	1 Hora e 30 minutos
Atividade para a comunidade educativa e geral	Realização do workshop “Nem Todo o Lixo é Lixo” , para criação de objetos utilitários através da reutilização de resíduos.

Vamos aprender: a recolha bio, para compostar! **(Novo âmbito!)**

Objetivos	Aprender os conceitos e princípios básicos da separação da fração orgânica, de biorresíduos, para o serviço da recolha bio e a compostagem doméstica.
Destinatários	Turmas de EB1
Descrição	Apresentação em powerpoint, com vídeo e exemplificação do processo de compostagem doméstica Entrega de um Guia de Compostagem Doméstica, por sala.
Tempo de duração	1 Hora 30 minutos
Atividade para a comunidade educativa e geral	Workshop sobre compostagem doméstica , com entrega de um guia de compostagem doméstica, e demonstração da preparação de um compostor doméstico.

Vamos Ganhar Energia

Objetivos	Conhecer os diferentes tipos de fontes e formas de energia não renováveis e renováveis e sensibilizar para a importância da poupança de energia, com apresentação de medidas para a escola e para casa.
Destinatários	Turmas de EB1, EB2,3
Descrição	Para EB1 e EB2,3: Apresentação em powerpoint com vídeo, seguida da exploração do jogo interativo da DECO “Quiz Energia Fantasma”.
Tempo de duração	1 Hora e 30 minutos em sala de aula.
Atividade para a comunidade educativa e geral	Dinamização do Workshop “Energia em poupança” : Dar a conhecer diversas formas de poupar energia. Atividade prática: Simulação de uma casa/escola com aplicação de exemplos práticos de poupança de energia.



Ações de Sensibilização Ambiental

Ruído??? Não Quero Ouvir!

Objetivos	Alertar para a importância de como o ruído pode afetar, quer a saúde humana, quer o bem-estar das populações, e apresentação do Regulamento Municipal de Ruído de Oliveira de Azeméis.
Destinatários	Turmas de EB1, EB 2,3 e Secundário
Descrição	Apresentação em powerpoint, com vídeos e atividades práticas “Um Som à Medida”.
Tempo de duração	45 a 60 Minutos
Atividade para a comunidade educativa e geral	Sessões de esclarecimento sobre diversas situações de incomodidade provocada por ruído , entidades competentes e aplicação do Regulamento Geral do Ruído e do Regulamento Municipal de Ruído do Município de Oliveira de Azeméis.

O Ar que respiro

Objetivos	Consciencializar para a importância do ar e da sua qualidade para a saúde humana.
Destinatários	Turmas de EB1 e EB2,3
Descrição	Apresentação em powerpoint com vídeos e atividade prática: “Pelo Ar Vamos Representar”.
Tempo de duração	1 Hora e 30 minutos
Atividade para a comunidade educativa e geral	Disponibilização da exposição itinerante “Os Efeitos da Poluição Atmosférica na Saúde” , pelo período máximo de uma semana, e quando requisitada pela escola, para organização de visitas nas escolas interessadas para os/as responsáveis pela educação, com possibilidade de realização da atividade Explor(AR) Paper nas escolas EB1 e EB2,3.

Óleo alimentar usado, Só no Oleão!

Objetivos	Sensibilizar para a importância da deposição adequada dos óleos alimentares usados (OAU) e os benefícios da sua valorização em biodiesel, dando a conhecer os problemas graves de poluição resultantes da deposição de OAU nas redes de esgotos.
Destinatários	Turmas de EB1 e EB 2,3
Descrição	Apresentação em PowerPoint, com atividade prática de preparação de sabão caseiro com óleo alimentar usado ou velas
Tempo de duração	1 Hora e 30 Minutos
Atividade para a comunidade educativa e geral	Disponibilização da exposição itinerante sobre os óleos alimentares usados , pelo prazo máximo de uma semana, e quando requisitada pela escola, com possibilidade de realização de um workshop de preparação de sabão com óleo alimentar usado.

Atividades complementares

Exposições itinerantes



Ações de Sensibilização Ambiental

Plástico à vista!

Objetivos	Todos os anos milhões de toneladas de resíduos vão parar aos Oceanos, sendo que os de origem plástica apresentam um perigo acrescido. Na sua grande maioria, as fontes do lixo marinho têm origem em terra (cheias, descargas dos rios, águas residuais, abandono de lixo, etc.), indicando que alguns dos nossos comportamentos podem colocar em causa a biodiversidade de um ecossistema único. Nesta atividade vamos pensar os nossos comportamentos e as suas consequências para a vida nos Oceanos.
Destinatários	EB 2,3 e Secundário
Descrição	Apresentação em PowerPoint com visualização de vídeo
Tempo de duração	1 Hora

Cidadania Participativa

Objetivos	Pretende alertar os jovens para a importância da sua participação ativa na vida em sociedade, com enfoque na cidadania ambiental. Serão apresentados exemplos que visam a participação pública, estimulando os alunos a explorar os mecanismos existentes com a apresentação de ONGA de maior relevo a nível nacional (designadamente: LPN, QUERCUS, GEOTA, ASPEA, ABAE). Divulgação dos Portais existentes relacionados com participação pública e informação relativa ao Orçamento Participativo Municipal e Nacional Promoção do Orçamento Participativo Escolar visando uma escola ambientalmente mais sustentável.
Destinatários	EB 2,3 e Secundário
Descrição	Apresentação em PowerPoint com visualização de vídeo
Tempo de duração	1 Hora

Economia (+) Circular

Objetivos	Dar a conhecer o significado da economia circular e os seus benefícios para o ambiente, para o crescimento económico e para o dia-a-dia dos/as cidadãos/ãs, face à necessidade de se promover a mudança de uma economia linear para uma economia circular.
Destinatários	EB 2,3 e Secundário
Descrição	Apresentação em PowerPoint, com visualização de vídeo
Tempo de duração	1 Hora



Ações de Sensibilização Ambiental: notas importantes



A realização das ações de educação ambiental **estão sujeitas a inscrição** e, de forma a se conseguir realizar em todas as turmas, há a limitação da realização de **uma ação de educação ambiental**, sendo esta **limitação também abrangente ao projeto Laboratório Pingote**.

As inscrições nas ações de sensibilização ambiental deverão ser enviadas para ambiente@cm-oaz.pt, **através da ficha de inscrição disponibilizada para o efeito**.

As ações, nas quais estão identificados meses para a realização, estão incluídas em eventos mensais, pelo que, serão agendadas nos meses indicados e caso sejam selecionadas já contabilizam como a ação da turma, não podendo ser selecionada mais nenhuma.

As ações de sensibilização que incluem atividades para a comunidade educativa e em geral podem ser **realizadas para determinados grupos**, como, professores, auxiliares de ação educativa, associações de pais e encarregados de educação, ou a **comunidade em geral**, devendo ser a escola ou outra entidade a apresentar a proposta ao Núcleo de Competências de Ambiente e Conservação da Natureza, cabendo-lhe, ainda, **efetuar a respetiva organização e divulgação ao público-alvo** que pretender abranger.



Eventos

Pelo Combate à Seca	
Objetivos	Portugal celebra, desde 1983, o Dia Nacional da Água a 1 de outubro, a coincidir com o início do ciclo hidrológico. Assim, numa época em que governos e instituições nacionais e internacionais demonstram uma crescente preocupação com o fenómeno das alterações climáticas e o seu impacto na qualidade da vida Humana, as comemorações do Dia Nacional da Água assumem uma relevância ainda maior. Esta efeméride, criada para promover a reflexão sobre a importância da água é, pois, o momento ideal para incentivar a consciencialização das pessoas para a utilização eficiente deste recurso escasso e essencial à vida.
Destinatários	População no geral e setores de atividades diversas
Descrição	Implementação de ações de sensibilização no âmbito do Plano de Utilização Inteligente e Eficiente da Água do Município de Oliveira de Azeméis.
Tempo de duração	Dependerá do formato das ações de sensibilização
Data do evento	Mês de outubro

Pelo Animal	
Objetivos	Alertar para a extinção de espécies animais e da necessidade de garantir a sua preservação.
Destinatários	Comunidade escolar
Descrição	Ações de sensibilização ambiental sobre a temática “Abraçar a Natureza – Espécies animais”, dinamizadas por um/a colaborador/a do NCACN;  Devolução de animal à natureza em parceria com o Parque Biológico de Gaia.
Tempo de duração	1h30m a 2h, dependendo da atividade
Data do evento	Mês de outubro

1
Mês



Eventos

Semana Europeia da Prevenção de Resíduos

<p>Objetivos</p>	<p>Associarmo-nos à iniciativa “A Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (EWWR)”, que visa promover a implementação de ações de sensibilização sobre recursos sustentáveis e gestão sustentável de resíduos. Quais são os objetivos principais da EWWR?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a consciencialização sobre a redução de resíduos, reutilização de produtos e estratégias de reciclagem de materiais da União Europeia e dos Estados-Membros; - Destacar o trabalho realizado pelos participantes da EWWR; - Mobilizar e incentivar os cidadãos europeus a desenvolverem iniciativas no âmbito dos temas-chave da Semana; - Reforçar a capacitação das partes interessadas da EWWR fornecendo ferramentas de comunicação e formação específicos.
<p>Destinatários</p>	<p>Comunidade escolar e geral</p>
<p>Descrição</p>	<p>As ações serão desenvolvidas em parceria com a ERSUC S.A., de acordo com o tema anual proposto pela EWWR.</p>
<p>Tempo de duração</p>	<p>De acordo com as iniciativas e/ou ações a dinamizar</p>
<p>Data do evento</p>	<p>A definir pela EWWR</p>



Eventos

Pela Água	
Objetivos/ Descrição	<p>Ações de sensibilização ambiental sobre a temática “A Água no Ambiente e com Saúde”, dinamizadas por um/a colaborador/a do NCACN.</p> <p>Jogo “AQUA PLIM”, dinamizado por um/a colaborador/a do NCACN</p> <p>Parceria com a empresa Águas do Douro e Paiva/SIMDOURO, para sensibilização nas escolas EB1, EB2,3, e visitas às infraestruturas para o Secundário.</p> <p>Parceria com a empresa INDAQUA Oliveira de Azeméis S.A., para divulgação e colaboração nos Projetos Educativos (desenvolvidos ao longo do ano letivo, com divulgação e inscrições autónomas)</p>
Destinatários	Comunidade escolar
Data do evento	Mês de março



1
Mês

Núcleo de Competências de Ambiente e Conservação da Natureza



Pela Paisagem Protegida Local do Rio Antuã	
Objetivos	Divulgar a Paisagem Protegida Local do Rio Antuã (PPLRA) e a sua importância, como forma de conservar e preservar o património natural, patrimonial e cultural existente, e, ao mesmo tempo, promover a sua qualidade ambiental, contribuindo, desta forma, para a melhoria da qualidade de vida das populações.
Destinatários	Comunidade escolar
Descrição	Dinamização no Parque Temático Molinológico (PTM), através de atividades diversas, e/ou exploração da Estação da Biodiversidade do PTM.
Tempo de duração	Até 2h
Data do evento	Mês de abril

Pelo Planeta Terra	
Objetivos	Data para reconhecer a importância do planeta, e para refletir sobre como podemos colaborar para proteger a Terra, criando uma consciência comum para os problemas de poluição, conservação da biodiversidade e outras preocupações ambientais.
Destinatários	Comunidade escolar
Descrição	Ações de sensibilização ambiental sobre as temáticas “Abraçar a Natureza”, “Consumo Sustentável” e “Que Pegada vou deixar no Planeta Terra?”
Tempo de duração	Até 1h30m
Data do evento	Mês de abril



Eventos

Pelo Clima SEM Alteração

Objetivos	As mudanças climáticas são a maior ameaça ambiental do século XXI, com consequências profundas e transversais a várias áreas da sociedade: económica, social e ambiental. Desta forma, é importante informar e alertar para os seus efeitos.
Destinatários	Comunidade escolar
Descrição	Ações de sensibilização ambiental sobre a temática “O Clima está a Alterar. Temos de Mudar!”, dinamizadas por um/a colaborador/a do NCACN;
	Parceria com o Departamento de Ambiente e Ordenamento da Universidade de Aveiro para realização de ações de sensibilização/informação, a partir do 5.º ano de escolaridade
Tempo de duração	Até 1h30m
Data do evento	Mês de maio

Pelo Ambiente

Objetivos	É um evento anual que tem como objetivo alertar para a necessidade de proteção e preservação do ambiente.
Destinatários	Comunidade escolar
Descrição	Dinamização dos jogos ambientais do NCACN, “Mostra que Marcas a Diferença pelo Ambiente”, “Jogar pelo Ambiente”, “Viva os Objetivos! (pelo Desenvolvimento Sustentável)” e “Troca os Maus Hábitos por Miúdos”.
Tempo de duração	45min a 1h
Data do evento	Mês de junho



Eventos – Notas Importantes:

A participação nos eventos propostos, com exceção dos eventos “Pelo Combate à Seca” e “Semana Europeia da Prevenção de Resíduos”, está **sujeita a inscrição** pelas escolas interessadas com o preenchimento e envio da respetiva ficha de inscrição para o endereço de correio eletrónico ambiente@cm-oaz.pt, com indicação da data pretendida, no **mês correspondente**.

1 Mês



Datas Comemorativas

A Resolução do Conselho de Ministros n.º 64/2019, de 10 de abril, institui o Dia Nacional do Ar, como reconhecimento da importância da componente ambiental Ar, procedendo à criação de uma jornada anual onde se procura dinamizar vontades e iniciativas, na perspetiva de mobilizar diferentes intervenientes para o desafio de preservar e melhorar a qualidade do ar atual e futura. Assim, nos termos das alíneas d) e g) do artigo 199.º e da alínea c) do artigo 200.º da Constituição, o Conselho de Ministros resolve:

- 1 — Instituir o dia 12 de abril, data do lançamento da primeira campanha nacional sobre o ar, como o Dia Nacional do Ar.
- 2 — Recomendar que as comemorações relativas ao Dia Nacional do Ar sejam organizadas de forma descentralizada, com envolvimento dos vários níveis de governação e de intervenientes de diferentes setores, de acordo com os respetivos interesses e recursos.
- 3 — Determinar que em cada ano, sob proposta da Agência Portuguesa do Ambiente, I. P., seja adotado um tema específico a abordar no âmbito das comemorações do Dia Nacional do Ar.

Desta forma, deverá o Município de Oliveira de Azeméis se associar às comemorações relativas ao **Dia Nacional do Ar**, de acordo com o tema específico proposto, pela Agência Portuguesa do Ambiente, I. P..

Para essa comemoração, propõe-se a realização, no decorrer do mês de abril, de ações de sensibilização ambiental do tema “O Ar que Respiro”, caso haja turmas inscritas, com integração de alguma atividade/abordagem específica ao tema proposto pela Agência Portuguesa do Ambiente, I. P..



Projetos

Vamos à Descoberta do Projeto Rios	
Objetivos	Promoção de ações do projeto Rios no troço adotado no Parque Temático Molinológico (PTM). Dinamização do projeto junto de troços de linhas de água próximos dos grupos inscritos.
Destinatários	Comunidade escolar
Descrição	As ações a desenvolver serão: - O acompanhamento de grupos inscritos, no projeto, para inspeção dos troços dos Rios, que inclui duas saídas de campo: <ul style="list-style-type: none"> • Primeira saída (outubro/novembro): Caracterização do troço; • Segunda saída (abril/maio): Monitorização; e ainda uma ação de melhoria do troço do rio que não tem obrigatoriamente de ser realizada diretamente e apenas no troço, mas que poderá ser desenvolvida a montante/jusante desde que se traduza em resultados positivos no troço, podendo ser ainda a limpeza das margens dos rios.
Tempo de duração	Até 2 horas
Atividades complementares	Projeto “Nas Margens dos Rios”

Nas Margens dos Rios	
Objetivos	Promoção de ações de limpeza e de reabilitação das margens dos Rios UI e Antuã, no Parque Temático Molinológico, para preservar e recuperar as galerias ripícolas.
Destinatários	Comunidade escolar
Descrição	As ações a desenvolver serão de limpeza e remoção dos resíduos arrastados e depositados durante a estação de inverno, das margens dos Rios Antuã, UI e Caima. (abril maio)
Tempo de duração	Até 2 horas
Atividades complementares	Projeto “Vamos à Descoberta do Projeto Rios”



Projetos

Laboratório Pingote	
Objetivos	Dar apoio às/os educadoras/es e professoras/es, através da formação de um mini laboratório na sala de aula, onde será realizado um conjunto de experiências simples e divertidas para a explicação e descrição clara de diferentes conceitos utilizando como recurso principal a Água. Despertar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação nas crianças pela experimentação científica a um nível muito elementar, usando meios e materiais os mais simples e acessíveis possíveis. Sensibilizar a comunidade educativa e a comunidade em geral para a importância da água e da necessidade de racionalizar o seu consumo.
Destinatários	Turmas de JI e EB1

Tempo de duração	45 Minutos no JI's 1 Hora e 30 Minutos nas EB1's
Atividades complementares	Atividade didática sobre poupança da água
Atividade para a comunidade educativa e geral	Pingote em Família: Realização do Laboratório Pingote com os responsáveis pela educação em conjunto com as crianças, em sala de aula.



Atenção ao formato também disponível!

ATENÇÃO



ATENÇÃO

Para consultar as experiências incluídas em cada um dos sete Laboratório, por favor, aceda ao convite disponível em [convite](#).



O Pingote quer estar Por Toda a Parte com as crianças, para ajudar a descobrir que com a Água no nosso Planeta também é assim. O desafio, que se continua a lançar, é que cada educador/a e professor/a possam escolher entre todos os laboratórios as experiências que querem realizar em sala de aula, até, um número máximo de, 3 experiências para os JI e 5 experiências para as EB1.

Na ficha de inscrição, basta selecionar os Laboratórios das experiências escolhidas e colocar o nome de todas.

Se gostam de desafios, este é mais um que não vão querer perder! Aceitem-no!



Projetos

AQUA PLIM – Mês de março – Novo!

Objetivos	O Plano Metropolitano de Promoção do Uso Eficiente da Água tem como objetivo melhorar e racionalizar o uso da água, tendo sido criada a campanha de intervenção e comunicação CADAGOTACONTA, com a entrega de dois jogos “Aqua Plim”.
Destinatários	J1 e EB1
Descrição	No jogo podem participar até quatro equipas, constituídas por 5 a 7 elementos. O tabuleiro de jogo é composto por várias casas/atividades: desafio, sim ou não?, imita a palavra, descobre o intruso, questão, livres, e avança/recua.
Tempo de duração	45 minutos a 1 hora



Viva os Objetivos! (pelo Desenvolvimento Sustentável)

– Mês de junho –

Objetivos	De forma a conseguir um mundo melhor para todos/as, os Estados Membros das Nações Unidas acordaram unir esforços para se alcançarem os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS's), até 2030. É necessário que as gerações mais jovens sejam agentes fundamentais para um futuro melhor. Com este objetivo foi criado o jogo “Viva os Objetivos!” O mote é: “Junte-se à Organização das Nações Unidas e mostre como jogar o “Viva os Objetivos” pode ajudar na construção de um planeta mais sustentável em que ninguém é deixado para trás!”
Destinatários	EB1 (dos 8 aos 10 anos)
Descrição	A Agenda 2030 é um elemento fundamental dos nossos futuros e é essencial que as atividades pedagógicas também o reflitam. Assim, “Viva os Objetivos!” é um meio pedagógico e lúdico que chama a atenção dos/as jovens para a importância dos ODS's, pois ao jogar poderá suscitar o debate sobre os grandes temas mundiais contribuindo para a consciencialização dos/as mais pequenos. O jogo “Viva os Objetivos!” está desenhado para ser divertido e apelativo, como meio de informar as crianças sobre os ODS's e encorajá-las a adotá-los.
Tempo de duração	45 minutos a 1 hora



Projetos

A Jogar pelo Ambiente – Mês de junho –

Objetivos	Abordar várias temáticas ambientais, nomeadamente, água, animais de estimação, ar, biodiversidade, compostagem, energia, mobilidade, pegada ecológica e resíduos, nas vertentes de importância, poluição, consumo e formas de poupar e preservar.
Destinatários	Jl, EB1 e EB2,3 (5.º e 6.º Anos de escolaridade)
Descrição	Realização de um jogo de tabuleiro
Tempo de duração	1 Hora
Atividades complementares	As Regras e as atividades do jogo podem ser adaptadas, de acordo com a faixa etária e o âmbito da ação pretendida. O jogo pode ser dinamizado em comemoração de Dias da Escola e Eco Dias.

Trocar os Maus Hábitos por Miúdos – Mês de junho –

Objetivos	Abordagem, através de um jogo, de um conjunto de ideias relacionado com alguns maus hábitos praticados regularmente com sensibilização sobre o aspeto ambiental em causa e o modo de melhorar/eliminar cada comportamento inadequado.
Destinatários	Jl e EB1
Descrição	Dinamização de um jogo através de cartões de maus hábitos
Tempo de duração	45min a 1h

Mostra que Marcas a Diferença pelo Ambiente

– Mês de junho –

Objetivos	Identificar ações indevidas, que estão representadas num painel de jogo, e corrigi-las por ações que cessem com essas situações, abordando diferentes temáticas, desde a poluição (do ar e da água), a deposição indevida de resíduos, e o consumo (de energia e de água).
Destinatários	Jl, EB1
Descrição	Explorar, através de um jogo, diferentes situações indevidas de poluição (do ar e da água), deposição indevida de resíduos, e consumos (de energia e de água), através da identificação de 7 erros (assinalando-os com um X). No entanto, por cada erro, será ainda necessário identificar uma ação corretiva que minimize ou cesse com a situação incorreta (através de uma peça de jogo).
Tempo de duração	45 minutos a 1 hora



Projetos

NOAz visita em Família... (PTM, PPLRA, PLS,...)		Da Escola... Para Fora	
Objetivos	<p>O MOA, através do NCACN, pretende convidar toda a comunidade a conhecer os espaços municipais naturais ou naturalizados do concelho de Oliveira de Azeméis e nada melhor que uma atividade ambiental para os desfrutar.</p> <p>As atividades de educação ambiental do presente Plano enquadram-se no âmbito e vertentes de muitos espaços verdes municipais, como o PTM, PLS, PPLRA, ..., pelo que, poderão ser promovidas visitas em família, para a dinamização dos mesmos.</p>	Objetivos	A comunidade escolar poderá desenvolver um projeto de educação ambiental e escolher um local público ou entidade do concelho de Oliveira de Azeméis para o apresentar e implementar, com a colaboração do Núcleo de Competências de Ambiente e Conservação da Natureza
Destinatários	Famílias	Destinatários	EB1, EB2,3 e Secundário
Descrição	<p>Dinamização das atividades do PEAS em espaços verdes municipais, através da realização de percursos pedestres, visitas de campo, oficinas na natureza, iniciativas de gestão e controlo de espécies invasoras e de plantação de árvores autóctones.</p> <p>A decorrer, de acordo com as entidades parceiras a convidar.</p>	Descrição	As escolas poderão, por turmas, ou através dos grupos eco-escolas, desenvolver um projeto de educação ambiental, desde campanhas de sensibilização, preparação de sementeiras, para plantação, construção de caixas ninho, bebedouros, hotéis para insetos, pinturas para murais, etc., devendo ser selecionado o local público ou a entidade do concelho de Oliveira de Azeméis para o apresentar e implementar.
Tempo de duração	1h30m a 3h	Tempo de duração	De acordo com o projeto escolar



Projetos

Recolha BIO...Tem razões de sobra (Novo!)

Objetivos	Ações de informação e sensibilização sobre o serviço da recolha bio, de forma a promover a correta separação na origem, e a divulgação das alterações do Regulamento de Serviço de Gestão de Resíduos Urbanos e Limpeza Urbana, no mesmo âmbito, para cumprimento de todas as disposições regulamentares.
Destinatários	Setor doméstico e não doméstico
Descrição	Divulgação, por diversos meios de informação/sensibilização, quer presenciais, quer digitais, do serviço da recolha bio e das alterações do Regulamento de Serviço de Gestão de Resíduos Urbanos e Limpeza Urbana.
Tempo de duração	De acordo com a ação



Projetos

Projetos Educativos INDAQUA Oliveira de Azeméis S.A. – Divulgação -

Água Segura

1. Destina-se aos alunos do 4.º ano do 1.ºCEB;
2. O projeto educativo contém 3 componentes: ação letiva teórica, ação letiva prática e o concurso de desenho sobre “Os Ciclos Natural e Urbano da Água”;
3. A ação letiva teórica será assegurada pelo professor tendo como suporte a apresentação em PowerPoint “Água é Vida” (em anexo);
4. A ação letiva prática (1h) será asseguradas pela INDAQUA Oliveira de Azeméis, de forma presencial, numa data e horário a marcar posteriormente;
5. É proposto o desafio de participarem no concurso de desenho sobre “Os Ciclos Natural e Urbano da Água”, encontrando-se o regulamento de concurso em anexo;
6. Os desenhos realizados pelos alunos após as ações letivas, devem ser individuais e entregues aos professores titulares até 15 dias após as ações práticas, devidamente identificados;
7. O professor titular de turma seleciona os 3 melhores desenhos da turma e envia a digitalização dos mesmos por email para o professor coordenador do 4.º ano ou 1.º ciclo, para avaliação e seleção dos 3 melhores trabalhos do agrupamento escolar (AE);
8. Os alunos autores dos três melhores desenhos do AE serão premiados com um bilhete familiar (2 adultos + 2 crianças) de entrada no SEA LIFE Porto;
9. Os certificados de participação dos alunos serão enviados pela Indaqua Oliveira de Azeméis em formato digital;
10. Para emissão dos certificados de participação e aquisição dos prémios, o coordenador do 4.º ano deverá enviar a listagem dos alunos participantes no projeto educativo, com indicação do nome, ano, turma, escola e professor titular até ao final de janeiro de 2025.

Uso Sustentável da Água

1. Destina-se ao 2º e 3º CEB, a direção/corpo docente deverá escolher um ano escolar de cada ciclo, ou seja, o 5º ou 6º ano e o 7º e 8º ano;
2. O projeto educativo consiste numa palestra sobre o “Uso Sustentável da Água” de 50-60 minutos, a realizar em datas e horas a definir posteriormente;
3. Propomos que se realize no âmbito da disciplina de Cidadania, devido ao enquadramento curricular do tema abordado;
4. A palestra aborda conceitos e comportamentos adequados relativos do uso da água: para mais informações consultar a apresentação do projeto, em anexo.

Concurso de Poesia “Falar de Água com Amor”

No âmbito deste concurso, vimos salientar o seguinte:

1. Este concurso, que pretende assinalar o Dia Mundial da Água, destina-se aos alunos do 3.º e 4.º ano do 1º CEB;
2. Os poemas devem conter as palavras ‘Água’ e o ‘nome do Concelho’;
3. O regulamento de concurso, consta em anexo;
4. Prémios para os 3 melhores poemas: 1.º Lugar: Computador Híbrido; 2.º Lugar: Computador Portátil ; 3.º Lugar: Tablet;
5. Os professores deverão enviar a lista dos alunos participantes até ao dia 28 de fevereiro de 2025 (consultar regulamento para mais informações);
6. Após a seleção das três melhores poesias manuscritas de cada escola realizadas pelos alunos, estas devem ser digitalizadas e enviadas até dia 22 de março de 2025 para educa.ambiental@indaqua.pt (consultar regulamento para mais informações);
7. Os certificados de participação dos alunos serão enviados pela Indaqua Oliveira de Azeméis em formato digital.



Projetos: notas importantes



A participação nos projetos está **sujeita a uma inscrição** por turma.

As inscrições nos projetos de educação ambiental deverão ser enviadas para ambiente@cm-oaz.pt, **através das fichas de inscrição disponibilizadas para o efeito.**

A inscrição no projeto “Laboratório Pingote” é efetuada através da ficha de inscrição das ações de sensibilização ambiental.

A participação das famílias no projeto “NOAz visita em Família...” irá ser sujeita a inscrição prévia aquando da divulgação das atividades que serão promovidas.

A promoção do projeto “Recolha BIO...Tem razões de sobra” não deverá estar sujeita a inscrição, mas será efetuada essa divulgação, caso seja necessária.

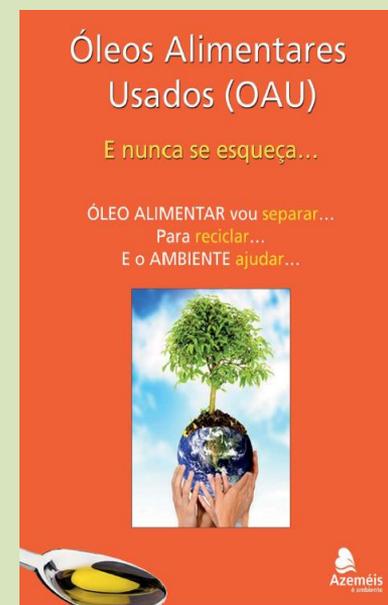
A participação nos projetos educativos da INDAQUA Oliveira de Azeméis S.A deverá ser efetuada através de inscrição com a empresa, através do email educa.ambiental@indaqua.pt, após a consulta das apresentações e regulamentos disponíveis para cada projeto, de acordo com os anos de escolaridade.

Exposições para requisição

O Núcleo de Competências de Ambiente e Conservação da Natureza dispõe de duas exposições itinerantes, que versam os temas dos efeitos da poluição atmosférica na saúde e os óleos alimentares usados. As exposições estão disponíveis para requisição, por parte de qualquer entidade interessada, sendo apenas necessário a **consulta da norma reguladora correspondente**, e a sua solicitação, através da ficha respetiva.

Associada à exposição dos efeitos da poluição atmosférica na saúde poderá ser dinamizada a atividade Explor(AR) Paper nas escolas EB1 e EB2,3 do concelho, como, por exemplo, em comemoração dos dias da escola como, eco-dias e dias abertos. Através da atividade Explor(AR) Paper, os alunos são convidados a trabalhar, em equipa, na procura de respostas sobre o tema da poluição do ar, através do preenchimento de um questionário que engloba todos os painéis.

Com a exposição dos óleos alimentares usados, poderá ser realizada a atividade prática de preparação de sabão.



Eco-Escolas

O Núcleo de Competências de Ambiente e Conservação da Natureza disponibiliza-se a colaborar com as escolas do concelho de Oliveira de Azeméis, inscritas no programa Eco-Escolas, no ano letivo 2024/2025, através da integração e participação nos Eco-Conselhos, quando para esse efeito for apresentada a convocatória.

Ainda, no âmbito do projeto Eco-Escolas, os/as participantes deverão efetuar as inscrições nas atividades propostas no PEAS, **até 31 de janeiro de 2024**, e cada agrupamento terá direito à realização, **no máximo, de 2 atividades** para o grupo eco escolas. **O pedido de transporte será considerado uma atividade.**



A Participação de Todos/as faz parte deste Plano!

Por favor, não se esqueçam de:

Lembre-se que da conduta
de cada um depende o
destino de todos

Alexandre, o Grande

- Consultar todos os documentos no site da Câmara Municipal em: **Ambiente - Educação Ambiental – Plano de Educação Ambiental 2024/2025**
- Enviar as inscrições para o correio eletrónico: ambiente@cm-oaz.pt
- Ter atenção ao público-alvo
- Prazo limite para as inscrições: **final do mês de janeiro de 2025.**

O PEAS 2024/2025 será dinamizado por uma Técnica do NCACN, pelo que, o agendamento estará sujeito à sua disponibilidade, podendo haver alguns constrangimentos e limites às inscrições. Desde já, agradecemos toda a atenção e compreensão.

